

**T.C**  
**AYVACIK KAYMAKAMLIğI**  
**KORUBAğI İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını, çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, kurumumuza hayırlı olmasını diliyorum.

OZAN KIRNALI

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>29</b>

## Tablo ve Şekiller Listesi

STRATEJİK PLAN EKİBİ VE ÜST KURUL TABLOSU .....	6
TEMEL BİLGİLERİ TABLOSU .....	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ TABLOSU .....	9
YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN EĞİTİM DURUMU TABLOSU .....	9
YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER TABLOSU.....	10
OKUL YERLEŞİM PLANI .....	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAK TABLOSU.....	11
GELİR VE GİDER TABLOSU .....	11
EĞİTİME İLİŞKİN BİLGİLER TABLOSU.....	12
SINIF TEKRARI TABLOSU .....	13
TAŞIMALI EĞİTİM ÖĞRENCİ SAYILARI TABLOSU .....	13
PAYDAŞ ANALİZİ-ÖĞRENCİ ANKETİ TABLOSU .....	14
PAYDAŞ ANALİZİ-ÖĞRETMEN ANKETİ TABLOSU .....	15
PAYDAŞ ANALİZİ-VELİ ANKETİ TABLOSU.....	16
GZFT TABLOSU.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI TABLOSU .....	19
TEMA I GÖSTERGELERİ TABLOSU .....	21
TEMA II GÖSTERGELERİ TABLOSU.....	23
TEMA III GÖSTERGELERİ TABLOSU .....	26
MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	29

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
OZAN KIRNALI	OKUL MÜDÜRÜ	FATİH KULÇABAY	MÜDÜR YARDIMCISI
FATİH KULÇABAY	MÜDÜR YARDIMCISI	NAİME İMRE	ÖĞRETMEN
İRFAN ASLAN	ÖĞRETMEN	OKHAN ŞAHİN	ÖĞRETMEN
FEVZİ ADALI	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	İRFAN ASLAN	ÖĞRETMEN
		AYŞEGÜL SEZER	ÖĞRETMEN
		AYŞE YİĞİT	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuz 1946-1947 eğitim öğretim yılında Kıranbergaz İlkokulu ismiyle hizmete girmiştir. 1946-1961 yılları arasında Kıranbergaz köyü olarak adlandırılan köyümüz isim değişikliğiyle Korubaşı ismini almasından sonra 1962/1963 eğitim öğretim yılında Korubaşı İlkokulu ismini almıştır. 25.09.1995 yılında ilköğretim okuluna dönüştürülerek Korubaşı İlköğretim Okulu ismini almıştır. 01.06.2012 tarih 009337 sayılı 12 Yıllık Zorunlu Eğitime Yönelik uygulamalar konulu valilik oluru ile okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ayrılmıştır. Koruoba, Bektaş, Balabanlı Çamkalabak (Çamiçi, Çamtepe, Kaşkaya), Koyunevi (Sokakağzı), Bademli köylerinden öğrenciler taşınalı eğitim kapsamında okulumuzda eğitim görmektedir.

6 Şubat 2017 tarihinde ilçemizde gerçekleşen deprem sonrası eğitime konteyner sınıflarda devam edilmektedir. Eski okul binamız depreme dayanıksız olmasından dolayı, 24 Mayıs 2018 tarihinde yıkılmıştır. Yeni okul binamız 12 derslik projelendirilmiş olup yapımına başlanmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi					
İli:Çanakkale		İlçesi: Ayvacık			
Adres:	Korubaşı Köyü	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/LxFbUhZQ2xp">https://goo.gl/maps/LxFbUhZQ2xp</a>		
Telefon Numarası:	(286) 723 41 57	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	976734@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://korubasiilkokulu.meb.k12.tr/">http://korubasiilkokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1946		Toplam Çalışan Sayısı	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	33	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	62		Erkek	3
	Toplam	95		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,5
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 yıl



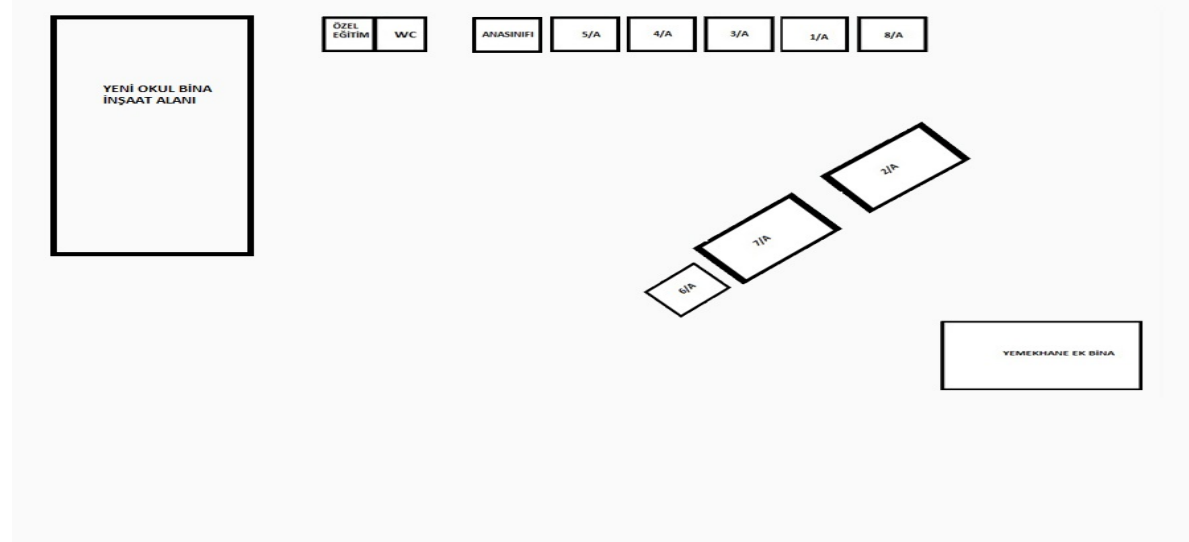
<b>Çalışan Bilgileri Tablosu</b>			
	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
İngilizce Öğretmeni	0	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	1(ücretli)	1(ücretli)	2
Yardımcı Personel(696 Sayılı KHK)	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

<b>Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitim Durumu</b>		
<b>Eğitim Düzeyi</b>	<b>2019 Yılı İtibari İle</b>	
	<b>Kişi Sayısı</b>	<b>%</b>
<b>ÖnLisans</b>	0	0
<b>Lisans</b>	9	90
<b>Yüksek Lisans</b>	1	10

Yönetici ve Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	3
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	0
21+..... üzeri	1

### OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

6 Şubat 2017 tarihinde gerçekleşen deprem sonrası eğitime konteyner sınıflarda devam edilmektedir. Okulumuzun oyun ve spor alanları yeni okul binasının yapım alanında olduğundan dolayı yıkılmıştır.



<b>Donanım ve Teknolojik Kaynaklar Tablosu</b>			
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	3MBit

<b>Gelir ve Gider Bilgisi</b>		
<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	681,99 TL	983 TL
2017	2750 TL	2730 TL
2018	2105 TL	900,5 TL

## Eğitim Öğretime İlişkin Bilgiler İstatistikler

ÖĞRETMEN	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğrenci sayısı		Öğrenci sayısı		Öğrenci Sayısı	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
<b>6</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>62</b>

YIL	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Sınıf Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Toplam Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı				
		Kız	Erkek			
<b>2016/2017</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	<b>12,5</b>	<b>15</b>
<b>2017/2018</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	<b>81</b>	<b>16,2</b>	<b>16,2</b>
<b>2018/2019</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>88</b>	<b>14,6</b>	<b>17,6</b>
<b>2019/2020</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>62</b>	<b>95</b>	<b>11,8</b>	<b>13,5</b>

<b>Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı</b>		
<b>Öğretim Yılı</b>	<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	<b>Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı</b>
2015-2016	95	0
2016-2017	75	0
2017-2018	81	1
2018-2019	88	0

<b>Taşınmalı Öğrenci Sayıları</b>		
<b>Öğretim Yılı</b>	<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>	<b>Taşıma Yapan Araç Sayısı</b>
2016-2017	55	5 (Korubaşı Ortaokulu İle Ortak taşıma Yapılmaktadır.)
2017-2018	60	4
2018-2019	59	4
2019-2020	57	5 (Özel Eğitim Servisi Dahil)

## PAYDAŞ ANALİZİ

Öğrenci Anketi Sonuçları	
MADDELER	KATILİYORUM
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 97,2
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 88
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 57,2
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 81,2
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 92
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 93,2
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 97,2
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 94,6
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 94,6
Okulun içi ve dışı temizdir.	% 77,2
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 20
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 68

<b>Öğretmen Anketi Sonuçları</b>	
<b>MADDELER</b>	<b>KATILİYORUM</b>
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 100
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 95
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 75
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 55
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 95
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 100
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 95
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 45
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 90

<b>Veli Anketi Sonuçları</b>	
<b>MADDELER</b>	<b>KATILİYORUM</b>
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 84,6
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 96,8
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 67,6
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 84.6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%86
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%75,2
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%78.4
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%69.2
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%100
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%60
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%67.6
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%20
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%60



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması</li><li>• Öğretmen kadrosunun tecrübeli ve yeterli oluşu.</li><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Yardımcı personelin yeterli olması</li><li>• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması</li><li>• Kurum kültürüne sahip olması</li><li>• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi</li><li>• Disiplin problemlerinin az olması</li><li>• Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması</li><li>• Sosyal-kültürel faaliyetlere önem verilmesi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması.</li><li>• Konferans salonunun olmaması. Okulun spor ve oyun alanlarının olmaması</li><li>• Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü</li><li>• Okuma alışkanlığının az olması.</li><li>• Kooperatif-kantin bulunmaması.</li><li>• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması</li><li>• Okulumuzun ekonomik olarak, veliler tarafından desteklenmemesi.</li><li>• Sosyal ve sportif faaliyetlerin yetersizliği</li></ul>

<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ülkemizde eğitime verilen önemin artması yönünde gelişen bilinç ve atılan adımlar</li><li>• Vizyon 2023 Çalışmaları</li><li>• Bazı velilerin ve öğrencilerin eğitime olan bakış açılarında olumlu tutumlar geliştirmeye başlaması</li><li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması,</li><li>• Bakanlığımızın internet hizmetlerinin kurumlarımızda etkin kullanımı</li><li>• Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar</li><li>• Devletimizin özel eğitime muhtaç öğrencilere sunduğu destek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik alanda küresel rekabet baskısı,</li><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali yetersizlikler</li><li>• Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama</li><li>• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li><li>• Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması</li><li>• Taşınmalı eğitim</li><li>• Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyenin düşük olması</li><li>• Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması</li><li>• İki okulun bir arada olması</li><li>• Toplumun giderek tüketici ve bencil bir toplum haline gelmesi.</li><li>• Toplumda şiddet ve öfke olaylarının artması</li><li>• Okulun sosyo-kültürel ve ekonomik düzeyi düşük yapıya sahip bir bölgede bulunması.</li><li>• Okulun bulunduğu sosyal çevrede çocuğun etkileşime gireceği iyi örneklerin yeterli olmaması, buna karşılık olumsuz etkileneceği örneklerin fazla olması olması</li></ul>

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve Sorun Alanları		
Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin Eğitimi	Değerler Eğitimi	Eğitim Ortamları
İlkokula Hazır Bulunuşluk	Akademik Başarı	Yönetim ve Organizasyon
	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler
	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	
	Kurum Kültürü	

# GELECEĞE YÖNELİM

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

### MİSYONUMUZ

Günümüzün gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılmış, soran ve sorgulayan, merak duygusu gelişmiş, öz güveni yüksek, gayretli, yaratıcı, saygılı, iř birliğine yatkın, doğayı koruyan ve evrensel değerleri önemseyen, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Eğitim-öğretimde kalitesi ve başarılı çalışmaları ile bölgede fark yaratan bir kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Cumhuriyet değerlerine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
- ✓ Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Saygı, Sabır, hoşgörü ve kararlılık,
- ✓ Etik değerlere bağlılık
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik, işbirliği ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak bireyler
- ✓ Velilerimizle çocuklarımızın gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç

1. Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

#### Stratejik Hedef

1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve ihtiyaç duydukları eğitimi almalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve ihtiyaç duydukları eğitimi almalarını sağlamak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%56,25	%60	%70	%80	%90	%100
PG.1.1.b	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin Rehberlik Araştırma Merkezine Yönlendirme oranı	%70	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okulumuzda tam zamanlı kaynaştırma öğrencilerine açılan destek eğitim hizmeti oranı	%70	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Ocak-30 Ekim
1.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespiti	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Yürütme Kurulu	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin Rehberlik Araştırma merkezine yönlendirilmesi	Sınıf Öğretmenleri ve Rehberlik Yürütme Kurulu	01 Eylül – 15 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç

2. Öğrencilerimizin; sosyal, bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

### Stratejik Hedef

2.1. Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

2.2. Öğrenci sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.1.1.b	Bir eğitim öğretim yılında yürütülen kültürel faaliyetlerden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%96,7	%97	%97	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Yürütülen sportif faaliyet sayısı.	1	1	2	2	4	5
PG.1.1.d	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.1.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	46	55	60	60	65	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin belirlenmesi ve planlanması	Öğretmenler kurulu ve sosyal etkinlikler komisyonu	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.2	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını arttırmak	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri	01 Eylül – 15 Haziran



**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrenci sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	5	6	8	8	10	12
PG.1.1.b	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan veli oranı	%40	%50	%50	%70	%80	%80
PG.1.1.d	Bağımlılıkla mücadele konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet çalışmaları	Okul İdaresi ve sınıf öğretmenleri	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.2	Veli toplantılarının yapılması	Okul idaresi ve sınıf öğretmenleri	01 Eylül – 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç

3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef

3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.  
3.2. Okulumuz personel ve yönetim kapasitesini geliştirmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	5	5	8	8	10
PG.3.2.b	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	0	0	3	3	3	3
PG.3.3.c	Beyaz Bayrak Projesine Katılım	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Beslenme Dostu Okul Projesine Katılım	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.e	Okul kooperatifi Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.f	Sosyal, spor ve oyun alanlarının sayısı	0	0	1	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyetler	Okul İdaresi	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.2	İSG Düzenlemeleri	Okul İdaresi ve İSG Kurulu	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.3	Beyaz Bayrak-Beslenme Dostu Okul Projelerine Katılım	Okul İdaresi	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.4	Okul Kooperatifi	Okul İdaresi	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.5	Sosyal, spor ve oyun alanlarının sayısı	Okul İdaresi	Tüm Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 3.2.* Okulumuz personel ve yönetim kapasitesini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen ve yöneticilerin oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.b	Öğretmen ve yönetici başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	3	3	4	4
PG.3.3.c	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi(dakika)/ Ay	60	90	120	180	240	300
PG.3.3.d	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım	Okul İdaresi	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.2	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül – 15 Haziran
1.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik gerçekleştirilen faaliyetler	Okul İdaresi	01 Eylül – 15 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	5000	5000	5000	5000	20000
<b>TOPLAM</b>						

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.